

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	АҚПАН // 2020-2021									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<b>Денсаулық</b>	<b>3</b>	<b>Қатынас</b>	<b>2,5</b>	<b>Таным</b>	<b>2</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>3</b>	<b>Әлеумет</b>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
<b>Мен және қоршаған орта/Я и окружающий мир/ Me and the world around me // (1-апта)</b>										
<b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.										

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру; адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұрада есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (кубиктер, биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыруда дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, төзімділікке және ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Л] дыбысы.".  Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау; адамның қала мен ауылдағы тіршілігі туралы білімдерін пысықтау. Баланы дауыссыз [л] дыбысын буын, сөздер құрамында айтуға жаттықтыру; дыбысты құлақпен естіп, сөздер құрамында орнын тауып, атауға үйрету тәртібін жалғастыру, суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беру қабілетін арттыру; фонематикалық есту қабілетін жетілдіру, зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың туған жеріне, табиғатына және адамның еңбегіне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; патриоттық сезімдердің негіздерін салу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру; "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" және заттардың кеңістікте "алыс", "жақын" орналасу ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлемнің тірі объектілері, аквариум балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Балалардың әрқалай және бірыңғай орналасқан екі топ заттарының теңдігін байқау және қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлек санап, жиынындарын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету, балықтардың санын тапқанда геометриялық пішін эквиваленті арқылы беттестіру тәсіліне үйрету; алыс және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын танып, сөзбен айтуға жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың балықтар әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; шыдамдылыққа, тиянақтылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Аквариум балықтары". Мақсаты: Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшеліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінін, қағаз бетін бағдарлау, дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру; адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұрада есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (кубиктер, биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыруда дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.</p> <p>Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, төзімділікке және ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: "Бақша ағаштары".</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру; ағаштар туралы қысқаша түсінік бере отырып, ағаштар мен тәрбие туралы ұғымдарын кеңейту; адам және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Мысығым менің мысығым".</p> <p>Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету; жазық қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіре отырып, бүтін мақта табақшасын тең ортасынан қайшының көмегімен екіге бөлу іскерліктеріне дағдыландыру; қайшымен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтауға үйрету; мысық туралы, мысықтың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Тиін жаңғақ кеміріп отыр".</p> <p>Мақсаты: Балаларды тұтас қызғылт сары түсті ермексаздан Тиінді мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің созу, шымшу, есу әдістерін пайдалану, ермексазды қырнауышпен тырнау іскерліктерін жетілдіру; Тиіннің сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету; зейінін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту; Тиіндерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру; адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұрда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (кубиктер, биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыруда дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіруді қайталау.</p> <p>Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, төзімділікке және ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Мебель. Наблюдение за рыбкой." Мақсаты: Уточнять представления о видах мебели и ее назначении, о роли жизни людей; расширять знания о жизни человека в течение суток, назначении комнат в доме; объяснить значение слова "уют"; знакомить с особенностями жизни живых объектов (аквариумной рыбки); развивать понятие о вежливом общении по отношению к старшим. Учить детей внимательно слушать рассказ на русском языке о видах мебели, находить и называть знакомые слова из текста; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия человека по отношению к той или иной мебели; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления и классификации предметов (одежды и посуды); приобщать к наблюдению за живым объектом, проговаривая простые фразы, характеризующие движение рыбки; развивать память речь, интерес к окружающим предметам, логическое мышление. Воспитывать уважение старшим и ближним, организованность и внимательность.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Террариумдағы тасбақа". Мақсаты: Балаларда тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту; үй жағдайында тасбақаға күтім жасау дағдыларын жетілдіру; адам және қоршаған орта туралы ұғым беру. Тасбақа туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Тасбақа туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Мысығым". Мақсаты: Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.</p>	
---	--	--	---	--

		<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Есептеу қабілетін шыңдайық"</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Мысықтың жасырған құпиялары".</p> <p>Мақсаты: Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.</p>	
<b>Алуан-алуан кәсіп бар/Все профессии нужны, все профессии важны!/Professions // (2-апта)</b>				
<b>Мақсаты:</b> Ересектердің мамандығы туралы білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықты дамыту, ересектердің еңбегінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, адамдардың өмірінде барлық мамандықтардың маңызды екенін түсіндіру, ересектердің еңбегіне мейірімділікпен, құрметпен қарауға, оларға көмек көрсетуге тәрбиелеу.				

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доғадан өрмелеу" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде зейіні мен ептілігін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда қабылдау қабілетін жетілдіру; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін; 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өтуде дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, төзімділік пен шыдамдылыққа тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Кімнің қолынан не келеді? диалогтар ойыны". Мақсаты: Балалардың "мамандық" туралы ұғымын қалыптастыру; диалог пен монолог, сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру; мамандықтар иелері туралы жалпы білімдер аясын кеңейту. Балаларды мамандықтар ерекшеліктері жөнінде көркем сөзді тыңдап, тақпақ жолдарындағы фразалар арқылы белгілі сұрақтарға логикаға сай жауап беру дағдыларын қалыптастыру; монолог пен диалог айырмашылықтарын ажырату біліктерін қалыптастыру; жұмбақты жасыру техникасын бекіту; болымсыз етістіктерді жауаптарда айтып жаттықтыру; мамандық туралы мақалды есте сақтау дағдысын дамыту; мамандықтарға қажет құралдарды ажырату, жалпылама топқа біріктіру іскерліктерін жетілдіру; зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, арақатынастық байланыстарды жетілдіру. Балаларды мамандықтар иелеріне деген құрметке, ұғымталдыққа, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "". Мақсаты:</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсаты: Балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру; қазақтың ұлттық аяқ киімі туралы білімдерін тиянақтау, етікші мамандығы туралы ұғымдар беру; композициялық қабілеттерді, әсемдікті қабылдау сезімдерін дамыту; қазақтың ұлттық қол өнеріне деген қызығушылықты, адамның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "". Мақсаты:</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жұптасып шынығайық" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде зейіні мен ептілігін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда қабылдау қабілетін жетілдіру; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін; 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өтуде дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыруды қайталау.</p> <p>Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, төзімділік пен жылдамдыққа, ерік сапалары мен шыдамдылыққа тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мен дәрігер боламын". Мақсаты: Балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру; мамандық туралы қысқаша түсінік бере отырып, дәрігер қызметі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың өлеңге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)". Мақсаты: Балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру; қыста жануарларға азық беру мен күтім жасау ерекшеліктерімен таныстыру; жануарлар емшісі (мал дәрігері) қызметі туралы ұғым беру. Жануарлар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Жануарлар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың жануарлардың тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Абзал жан дәрігер". Мақсаты: Балаларды дәрігер қимаульгісінің басының үстіне тіктөртбұрышты көлденең орналастырып, оны дәрігердің медициналық қалпағы деп қабылдай отырып, дәрігердің басы сұлбасының бетіне бет-әлпет белгілерінің қима үлгілерін жапсыруға, жолақ қағаздарды қиып, ортасынан бүктеп, шетін желіммен жапсырып, дәрігердің басы сұлбасының төменгі жағына қатар бойымен сол жақтан оңға қарай жапсыруға үйрету; мамандықтар, соның ішінде дәрігер мамандығы жайлы білімдерін толықтыра отырып, дәрігер маманының құрал-жабдықтарын басқа құралдардың арасынан көлеңкелері арқылы танып, басқа заттардың арасынан ажыратуға үйрету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	
---	---	--	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мықтылар жарысы" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде зейіні мен ептілігін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда қабылдау қабілетін жетілдіру; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін; 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өтуде дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыруды қайталау. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, төзімділік пен жылдамдыққа, ерік сапалары мен шыдамдылыққа тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі Тақырыбы: "Профессии. Диалоги." Мақсаты: Расширять представления детей о профессиях, дать понятие о цели службы в профессии для людей; расширять знания об особенностях действий в профессиях; развивать понятие о правилах вежливости в профессии. Учить детей различать по изображению и атрибутике, называть на русском языке представителей нескольких профессий; учить составлять предложения из двух-трех слов; развивать навыки говорения на русском языке в диалогах, а также, следуя ритмам в строках песенок о профессиях; упражнять общения в диалогах в парах; развивать память, мышление, слуховое и зрительное восприятие, коммуникативные навыки. Воспитывать уважительное отношение к представителям разных профессий, дружелюбие, организованность.</p>	<p>Вариативті компонент құрастыру Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: Балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету; гофрленген қағаздармен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сайқымазақ мамандығымен таныстыру; мамандықтар және олардың құралдары жайлы білімдерін толықтыру; түстер және пішіндер жайлы білімдерін бекіту; қағаз бетінде дұрыс бағдарлауды үйрету.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Көңілді арбакеш". Мақсаты: Балаларды арбакеш туралы өннің сипатын ажырата білуге үйрету; өннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p>	
--	--	---	---	--



		<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Domestic animals". Мақсаты: Үй жануарларына байланысты жаңа лексикалық бірліктерін беру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фонетикалық дағдыларды жетілдіру. Үй жануарларының мекен ету ортасы туралы түсінік беру. Үй жануарларына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>			
--	--	---	--	--	--

**Техника және біз/Техника и мы/We and technique // (3-апта)**

**Мақсаты:** Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және түрлерімен таныстыру; механизмдердің құрылысы, олардың әрекет ету принциптері туралы түсінік беру, заманауи техника адамға қоршаған ортаны өзгертуге, түрлендіруге септігін тигізеді, адамның күрделі ойлануын талап ететін жұмысын жеңілдетуге көмектеседі, құрастыруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығушылық тудыру.

--	--

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Велотренажер "Велосипед"" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде жылдамдық пен ептілікке баулу; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіруде есте сақтауы мен зейінін дамыту; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда байқампаздыққа дағдыландыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыруда дене, қол бұлшық еттерін жетілдіру; биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" қимыл жасау кезінде икемділікке жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру жәнқ қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау." Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру; тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны туралы мағлұматтар жиынтығын ұсыну; тұрмыстық техниканың адамға маңызды көмекші құрал екеніне көз жеткізу, техниканы күту ережелері туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды әңгіме мазмұнын есте сақтап, желісін мәтінге жақын әңгімелеуге үйрету, тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны жөнінде өздігінен жауаптарды құрастыру қабілетін арттыру; мазмұндау барысында байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; зейін, есте сақтау, құлақпен тыңдау, елестету және сахналау қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеу сөйлеу жанрына деген құштарлығын дамыту, адам еңбегін құрметтеуге, техниканы күтуге баулу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: Балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңі сол жақ", "үстіңі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру; эквивалентті заттар туралы түсініктерді жетілдіру; тұрмыстық техника түрлері, шаңсорғыш, кір жуу машинасының қажеттілігін, тазалық ережелерін түсіндіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қағаз бетінде орналасу қалыптарын ажыратып, сөзбен айтуға үйрету; әртүрлі заттарды эквиваленттермен алмастырып, қорытынды жасағанда заттардың түрлеріне емес, жиын санына көңіл аударуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау, кеңістікті бағдарлау, түс пен пішінді қабылдау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, өзін-өзі басқаруға баулу; ұғымталдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Үтік". Мақсаты: Балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ой-қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аяқтармен қимылдар түрлері" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, өртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде жылдамдық пен ептілікке баулу; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіруде есте сақтауы мен зейінін дамыту; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, өртүрлі бейне жасауда байқампаздыққа дағдыландыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыруда дене, қол бұлшық еттерін жетілдіру; биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" қимыл жасау кезінде икемділікке жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру жәнк қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Пойыз". Мақсаты: Балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; пойызға деген балалардың қызығушылығын тудыру; адам және техниканың тығыз байланысы туралы білімдерін кеңейту. Өтірік өлеңдегі сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; өлең мазмұны бойынша зейіні мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрметпен қарауға және белсенділік көрсетіп, әдепті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету; "тазалық - денсаулық кепілі" түсінігін қалыптастыра отырып, балалардың тазалық және тазалықтың пайдасы туралы білімдерін кеңейту; жасаған жұмыстарын безендіріп, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Жол белгілері: бағдаршам". Мақсаты: Балаларды қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі деңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету; жолда жүру ережесі туралы білімдерін ойын арқылы бекіту; диалог түрінде сөйлесуге, сөздерді анық, дұрыс айтуды жетілдіру; балаларға көше тәртібін бұзған қандай апаттық жағдайларға әкелетінін сана-сезімдеріне жеткізу, жол жүру сауаттылығын дамыту; көшеде жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жүгірушілер жарыстары" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде жылдамдық пен ептілікке баулу; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіруде есте сақтауы мен зейінін дамыту; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда байқампаздыққа дағдыландыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыруда дене, қол бұлшық еттерін жетілдіру; биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" қимыл жасау кезінде икемділікке жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру және қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Бытовая техника. Легкий - тяжелый. Холодный - горячий." Мақсаты: Расширять представления о бытовой технике, дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширять знания об особенностях действий, благодаря которым производится "помощь" человеку; закреплять понятия о свойствах предметов "легкий - тяжелый", "холодный - горячий"; развивать понятие о правилах ухода за техникой. Учить детей внимательно слушать текст стихотворения на русском языке о бытовой технике, находить и называть знакомые слова; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия видов бытовой техники; развивать умение запоминать часто повторяющиеся фразы по теме и проговаривать согласно ритма мелодии и стихотворных строк; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления состояния предметов, составления слов, антонимичных пар; развивать память речь, интерес к качествам предметов, нестандартное мышление. Воспитывать наблюдательность, аккуратность, любознательность.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсаты: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру; ауа баптағыштың жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру; адам және техника туралы ұғым беру. Балалардың ауа баптағыштың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Балалардың ауа баптағышқа күтім жасауға және оның сырын білуге деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу әрекетінде белсенділіктерін көтеру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Ойыншықтар". Мақсаты: Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.</p>	
---	--	--	---	--

			<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Суда жүзу залындағы жарыстар"</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Ойыншық аспаптар".</p> <p>Мақсаты: Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.</p>	
--	--	--	---	--	--

**Дені саудың жаны сау/В здоровом теле - здоровый дух/A healthy soul is healthy // (4-апта)**

**Мақсаты:** Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жеті ағайын тақпағын мәнөрлеп оқу." Мақсаты: Балаларды "Жеті ағайынды" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайынды" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру; адам қасиетін сипаттайтын сапалық сын есімдер туралы түсінік беру; денсаулықты сақтау қағидалары негіздері жөнінде білімді қалыптастыру. Балаға денсаулықты сақтау тәртіптері жөнінде баяндай отырып, осы тақырып бойынша сұрақтарға жауаптарды адамның қасиетін білдіретін сапалық сын есімдерді дұрыс қолдану қабілетін арттыру; диалогтарға еркін түсуге жағымды эмоциялық жағдайлар жасау; өз қалауын, пәрменді нақтылы құрастырып, жеткізуге, пәрменді түсінуге және орындауға деген икемдерін қалыптастыру; зейінді, ой-өрісін, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қатынастық дағдыларын жетілдіру. Балаларды салауатты өмір салтына деген қызығушылығына, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсаты: Балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту; "биік – балаларға биік пен аласа өлшемдерінің "ең биік", "аласалау", "биіктеу", "ең аласа" сияқты қалыптары болатыны туралы түсіндіру; өзін-өзі бағдарлау, өзіне қатысты кеңістік бағдарын пысықтау; салауатты өмір салтын насихаттау. Балаларды заттардың бірден беске дейінгі реттік санын тануға, қатарда табу, тура және кері санау іскерлігін жетілдіру; саны бес заттарды биіктігі бойынша ажыратуға, айырмашылығын айтуға үйрету; өзінің дене бөліктерін бағдарлау және олардың орналасу қалпын ажыратуға, бағыт-бағдар кеңістігінде қозғалу дағдыларын жетілдіру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу, ұйымшылдыққа, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Қанекей, сапқа тұр!". Мақсаты: Балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету; салауатты өмір салтын насихаттау; ақыл-ойын, қағаз бетін бағдарлау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; достық қарым-қатынастарға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "". Мақсаты:</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қол мен аяқтарымыз шымыр" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Аурудан аяған күштірек". Мақсаты: Балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгімедегі Сейіттің әжесінің жаны ауырмаса екен деген шыдамдылығына балалардың қызығушылығын тудыру; "Дені саудың жаны сау" мақалының мағынасын түсіндіру. Әңгімедегі көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; әңгіме мазмұны бойынша зейіні мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың "Аурудан аяған күштірек" әңгімесіне қызығушылықтарын ояту; кейіпкер Сейіттің шыдамдылығына құрметпен қарауға және оқу қызметінде белсенділік көрсетіп, әдепті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "" Мақсаты:</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Дәрумендер". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаулігісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді үстіне жапсыруға үйрету; ұжымдық жұмысқа ынталандыру; жемістер мен көгөністердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін толықтыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету; балалардың сөздік қорларын молайту; майлықты жырту, умаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту.</p>	
--	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қанатпен тарту ойыны"</p> <p>Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру.</p> <p>Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: "На зарядку становись! Части тела человека. Левая - правая."</p> <p>Мақсаты: Развивать понятие детей о частях тела человека; формировать представления о здоровом образе жизни, значении зарядки; закреплять понятия о сторонах "слева", "справа"; закреплять знания о пользе витаминов.</p> <p>Учить детей соотносить изображения частей тела на схеме и своем теле; учить понимать русскую речь, называть части тела, находить на себе и применять по словам-сигналам во время выполнения физических упражнений; развивать артикуляционный аппарат, умения различать левую и правую руки; развивать мышление, память, умение проявлять положительные эмоции.</p> <p>Воспитывать организованность, дружелюбие, любовь к здоровому образу жизни, своему телу.</p>	<p>Вариативті компонент</p> <p>құрастыру</p> <p>Тақырыбы: "Бағдаршам".</p> <p>Мақсаты: Балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Зырлайды шанамаыз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды өн тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен өнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	
--	--	---	--	--



		<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Transports". Мақсаты: Транспорт тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шет тіліне деген қызығушылығын арттыру. Транспорт түрлерімен таныстыру.</p>			
--	--	--	--	--	--